

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM  
PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE**

**„Anjeliky na lúke“**



|                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov ŠkVP:</b>                      | <i>Anjeliky na lúke</i>                                                                                                              |
| <b>Zriad'ovateľ:</b>                    | <i>Rímskokatolícka cirkev<br/>Biskupstvo Nitra<br/>Diecézny školský úrad<br/>Hradné námestie 7<br/>P.O.Box 46/7<br/>950 50 Nitra</i> |
| <b>Stupeň vzdelania:</b>                | <i>predprimárne vzdelanie</i>                                                                                                        |
| <b>Dĺžka štúdia:</b>                    | <i>niekoľkoročná ,ale i jeden rok pred<br/>plnením školskej dochádzky</i>                                                            |
| <b>Formy výchovy a vzdelávania:</b>     | <i>Celodenná</i>                                                                                                                     |
| <b>Vyučovací jazyk:</b>                 | <i>slovenský jazyk</i>                                                                                                               |
| <b>Druh školy:</b>                      | <i>Materská škola</i>                                                                                                                |
| <b>Prerokované v pedagogickej rade:</b> | <i>24.08.2023</i>                                                                                                                    |
| <b>Prerokované na rade školy:</b>       | <i>05.09.2023</i>                                                                                                                    |
| <b>Vydaný dňa:</b>                      | <i>06.09.2023</i>                                                                                                                    |

## OBSAH

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Základné údaje o škole.....                                         | 4  |
| 1 Názov vzdelávacieho programu.....                                 | 5  |
| 2 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania..... | 5  |
| 3 Stupeň vzdelania.....                                             | 11 |
| 4 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....                | 11 |
| 5 Učebné osnovy.....                                                | 12 |
| 6 Vyučovací jazyk.....                                              | 24 |
| 7 Hodnotenie detí.....                                              | 24 |

## **Základné údaje o škole**

**Názov:** Cirkevná materská škola Sv. Filipa Neri

**Adresa:** Andovská 4, 940 52 Nové Zámky

**Tel. č.:** 035/ 64 21 290, 0911 902 988

**Email:** cmsnovezamky@gmail.com

**Zriaďovateľ:**

Rímskokatolícka cirkev

Biskupstvo Nitra

Diecézny školský úrad

Hradné námestie 7

P.O.Box 46/7

950 50 Nitra

**„Anjeliky na lúke“**



## **1. Názov vzdelávacieho programu**

Školský vzdelávací program *Anjeliky na lúke* je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania Štátneho vzdelávacieho programu schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydaného dňa 6.júla pod číslom 2016/17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Školský vzdelávací program *Anjeliky na lúke* vychádza z cieľov a zamerania Cirkevnej materskej školy sv. Filipa Neri, Andovská 4, Nové Zámky 940 52.

## **2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a zameranie školy**

Školský vzdelávací program našej materskej školy umožňuje rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí. Odvíja sa od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z. z. o *výchove a vzdelávaní (školský zákon)* a o *zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Našou snahou je vytvárať pozitívnu sociálno-emočnú klímu vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom zážitkových, tvorivých a inovačných metód a foriem vzdelávania.

- vytvárať klímu rodinného prostredia
- podporovať duchovný rozvoj detí v zmysle princípov katolíckej viery
- prebúdať lásku k Bohu a k svojim blízkym
- výchovu a vzdelávanie v materskej škole realizovať v súlade s učebnými osnovami ŠkVP „Anjeliky na lúke“
- formovať a rozvíjať osobnosť dieťaťa, jeho pozitívne hodnotové orientácie, sebarealizáciu, sebaopoznanie, sebahodnotenie, sebaakceptáciu,
- utvárať schopnosť preberať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, niesť dôsledky za svoje správanie
- umožniť deťom zažiť pocit úspechu
- utvárať zodpovedný vzťah k životnému prostrediu
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť
- pripraviť deti na vstup do základnej školy a zabezpečiť im plynulý prechod z MŠ na ZŠ
- rozvíjať kľúčové kompetencie a dosiahnuť školskú spôsobilosť
- spolupracovať s učiteľmi a žiakmi zo základnej školy, najmä predškoláci, vzájomne sa stretávať na rôznych aktivitách
- spolupracovať s inými materskými školami
- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa

### **Zameranie materskej školy**

V našej materskej škole žijeme s deťmi jedno veľké kresťanské spoločenstvo. Znamená to, že deti vychovávame podľa kresťanských zásad, v duchu Evanjelia tak, aby bol zabezpečený ich všestranný harmonický rozvoj v oblasti duševnej, duchovnej a telesnej. Podporujeme osobnostný rozvoj detí v

oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, duchovnej a estetickej. Rozvíjame schopnosti a zručnosti, utvárajú predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravujeme ich na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Umožňujeme deťom zažiť úspech, vedieme ich k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii.

V súlade s ich individuálnymi dispozíciami a vekovými zvláštnosťami detí hľadáme a rozvíjame tvorivý potenciál každého z nich, rozvíjame ich vedomosti, zručnosti, schopnosti a návyky ako predpoklady pre úspešný vstup do základnej školy.

Naším cieľom je človek, ktorý má radosť z poznávania sveta a je schopný sa aktívne, tvorivo a samostatne sa prejavovať.

Ak má byť naša materská škola miestom aktívneho a radostného poznávania, tak chceme náš školský vzdelávací program realizovať v bezpečnom, príjemnom a estetickom prostredí, v atmosfére, ktorá plne rešpektuje individualitu každého dieťaťa, podporuje sebaúctu i vzájomnú úctu, dôveru, partnerstvo učiteľov a rodičov, vzťah učiteľov a detí založených na vzájomnom rešpekte a otvorenej komunikácii.

Výchovu a vzdelávanie ponúkame aj v špeciálnej triede pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, kde sa týmto deťom venuje špeciálny pedagóg spolu s asistentom. Je to jediná trieda takéhoto druhu v okrese. CMS poskytuje priateľské rodinné prostredie a pokojnú a láskavú atmosféru.

Úzko spolupracujeme so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Nových Zámkoch (Pod Kopcom), kde prevažná väčšina detí z triedy NKS chodí na pravidelné intervencie a tiež aj s CPP (Centrum poradenstva a prevencie) na Tureckej ulici v Nových Zámkoch.

Spolu so ZŠ organizujeme a zapájame do spoločných akcií ako napr. tvorivé dielne, spoločné vystúpenia, predstavenia, a iné.

Uskutočňujeme výlety, exkurzie, zábavy, zapájame sa do súťaží. Zabezpečujeme pre deti korčuľovanie na zimnom štadióne, plávanie pre všetky triedy.

Spolupracujeme s rodičmi a Občianskym združením rodičov a priateľov Katolíckej spojenej školy.

V spolupráci s rodinou sa snažíme vstúpiť do nežných detských srdiec princípy poriadku, dobrého správania, úcty a viery. Snažíme sa predchádzať nepriaznivým vplyvom na život detí. Podporujeme rodičovskú starostlivosť. Pomenované hodnoty, ktoré škola uznáva a k nim sa hlási majú mať znázornené všetci zamestnanci, ktorí sú súčasťou výchovy a vzdelávania.

Nakoľko sme cirkevná materská škola a profilujeme sa smerom ku kresťanským hodnotám. Hlavným zameraním v súvislosti s názvom nášho školského vzdelávacieho programu:

„Anjeličky na lúke“ je:

#### „Výchova v duchu katolíckej viery“

Výchova a vzdelávanie v materskej škole prebieha v duchu katolíckej viery a morálky. Deti sa zúčastňujú svätých omší, raz týždenne sa vzdelávajú v oblasti náboženskej výchovy a navštevujú školskú kaplnku. Pravidelne si pripomínajú prikázané sviatky, spoločne prežívajú a pripomínajú si kresťanské sviatky a pod., zúčastňujú sa spoločných omší so školou a vychádzky na pútnické miesto Studnička. Oslavujeme a pripomínajú si deň narodenia sv. Filipa Neri, patróna našej materskej školy. V tento deň si ho duchovne pripomínajú v rámci

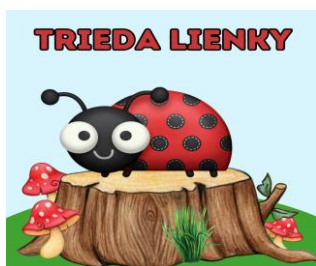
materskej školy a oslava pokračuje s rodičmi v príjemnej rodinnej atmosfére. Na všetkých duchovných aktivitách v materskej škole sa participujú školský kaplán a Františkánski duchovní otcovia.

#### „Ranný pozdrav – ahoj kamaráti“

"Ranný pozdrav – Ahoj, kamaráti!", je zameraný na budovanie pozitívneho vzťahu k morálnym hodnotám katolíckej viery a prehľbovanie prosociálnych vzťahov v školskej komunite. Spoločne sa každý pondelok v týždni sa stretávame na chodbe materskej školy, kde si zaspievame hymnu MŠ, spoločne sa pomodlíme a zablahoželáme meninovým oslávencom týždňa a zaspievame si detskú kresťanskú pieseň. Poprajeme si úspešný štart do nového týždňa a takto pozitívne naladení vykročíme do nového týždňa, ktorý je pred nami.

#### **Triedy materskej školy a ich profilácia:**

*„Lienky spoznávajú slovenské zvyky a tradície“*



Interný projekt je zameraný na prepojenie materskej školy v modernom ponímaní s orientáciou na regionálnu výchovu. Dôraz kladieme na podporovanie poznania ľudových tradícií a zachovanie kultúrneho dedičstva. Regionálna výchova je priam predurčená na využívanie zážitkového učenia. Deti spoznávajú kultúrne dedičstvo cez ľudové hry, piesne, tance, dramatizácie, hudobno-pohybové hry, zvyky, remeslá.

#### **Cieľ:**

- Spoznať zvyky a obyčaje, ktoré súviseli s prípravou rôznych sviatkov
- Využitie tradičných ľudových nástrojov pri hudobno – pohybových aktivitách
- Popísať zloženie jednoduchých ľudových krojov
- Osvojiť si tradičné ľudové piesne s tematikou rôznych sviatkov - vinše, ľudové riekanky, povedačky

## *„Zdravie z božej lekárne“*



Profilácie triedy Motýliky, ktorej názov je: „Zdravie z Božej lekárne“ je spoznávať liečivé rastliny a prenášať získané teoretické vedomosti do každodenného života. Utvárať si pozitívny vzťah k prírode.

Cieľ:

- Vnímať rôzne podoby prírody v súvislosti s ročným obdobím, poznávať javy a zmeny s tým súvisiace
- Poznať prírodu a jej význam pre človeka
- Vnímať krásu prírody a tým prehĺbovať emocionálny vzťah k nej
- Poznávať a zároveň rozlišovať rastlinnú ríšu
- Získavať primerané poznatky o ochrane prírody
- Uvedomiť si svoju závislosť od prírody
- Prenikať do tajomstiev liečivých rastlín
- Poznať liečivé rastliny, ich účinky liečivé účinky na ľudský organizmus
- Na základe praktických skúseností poznávať liečivé účinky na ľudský organizmus

## *„Tancujem a spievam si“*



Cieľom profilácie triedy Sovičky "Tancujeme a spievame si", je pomocou hudby, tanca a spevu zlepšiť komunikáciu, vystupovanie a sebaaprezentáciu u detí. Podporiť poznávacie procesy, ale aj emočné zrenie, autoregulačné mechanizmy. Poznávaním hudobných nástrojov a s ich pomocou vyjadrením emócie, či pocitu, môže dôjsť k psychohygiene, respektíve k spracovaniu nežiaducich obsahov a tým aj k zlepšeniu správania, či prežívania. Cieľom je aj utváranie si pozitívneho vzťahu k hudbe, tancu a spevu. Cez tieto aktivity je možné sprostredkovať vedomosť, emócie i kus histórie. Múdrosť našich predkov je stelesnená v ľudových piesňach, v detských riekankách i ukazovačkách.

Cieľ:

- Rytmizovať ľudové riekanky a detské ľudové a umelé piesne hrou na tele, aj prostredníctvom Orffovho inštrumentára

- Vyjadriť charakter piesne hrou na detských hudobných nástrojoch
- Vytvárať návyk správneho speváckeho dýchania realizáciou dychových rozcvičiek a hier s dychom
- Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno-pohybovej hre
- Stvárať hudobno- dramaticky textovú časť hry s pomocou
- Uvoľňovať motoriku a rozvíjať zmysel pre rytmus
- Dodržiavať pravidlá hudobno- pohybových hier

### *„Včielky chránia prírodu“*



Profilácia triedy včielky s názvom „Včielky chránia prírodu“ je zameraná na rozvoj pozitívneho postoja k prírode. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít deti spoznávajú zvieratá, rastliny, hmyz a ich význam pre prírodu ako aj pre život človeka. Vnímajú dôležitosť ochrany živých i neživých zložiek prírody ako aj potrebu ochrany životného prostredia.

Cieľ:

- Triediť a identifikovať prírodné reálie podľa rôznych znakov.
- Odlišovať živé a neživé súčasti prírody a poznať ich význam pre človeka.
- Poznať potravinový a technický úžitok vybraných rastlín a živočíchov.
- Získavať poznatky o ochrane životného prostredia.
- Vedieť prakticky využiť základné informácie o ochrane prírody a životného prostredia.
- Pochopiť význam ochrany prírody pre budúcnosť planéty.

### *„Športom ku zdraviu“*



Profilácia triedy ŽABKY, ktorej názov je: "ŠPORTOM K ZDRAVIU" je prezentovať výchovu k zdravému životnému štýlu prostredníctvom edukačných aktivít na základe odborných a vlastných

teoretických, praktických poznatkov. Prínosom interného projektu je dôsledné, sústavné a predovšetkým cieľavedomé formovanie životného štýlu a vzťahu k vlastnému zdraviu prostredníctvom vhodnej výživy a dostatočného pohybu.

Cieľ:

- Pochopiť význam zdravej výživy, rozlíšiť, triediť a vyberať si zdravé potraviny
- Poznať, rozlíšiť, triediť a vyberať si zdravé ovocie a zeleninu
- Porozumieť skutočnosti, že nadmerná konzumácia sladkostí vedie k tučnote
- Pochopiť význam športu a pravidelných športových aktivít pre zdravie človeka
- Rozvíjať spôsobilosti napomáhajúce k samostatnému rozhodovaniu sa v rôznych situáciách
- Podporovať ochranu svojho zdravia a zdravia iných
- Riešiť modelové situácie ohrozujúce zdravie
- Prostredníctvom zážitkovej činnosti rozvíjať osobnosť dieťaťa

### Projekty MŠ:

#### „Deň krivých zrkadiel“

Prostredníctvom projektu prehľbujeme povedomie o mentálnom postihnutí, budujeme vzťahy medzi intaktnými deťmi a deťmi s mentálnym znevýhodnením. Integrujeme do výchovno-vzdelávacieho procesu spoločné aktivity s deťmi s narušenou komunikačnou schopnosťou. Deti z triedy z narušenou komunikačnou schopnosťou sa integrujú do všetkých bežných aktivít počas celého školského roka. Dňa 12.6. pri príležitosti dňa krivých zrkadiel v spolupráci so základnou školou sa realizuje hromadná aktivita na školskom dvore. Žiaci, deti a učiteľky si prostredníctvom zrkadlových hier pripomínajú, že to, na čom skutočne záleží, je ukryté vnútri človeka. "Sme iní, no nie horší. Dovoľte nám žiť s vami, nie vedľa vás."

#### „Dorotka a jej priatelia“

Projekt „Dorotka a jej priatelia“ je zameraný na výučbu prvej pomoci a prehĺbenie humanitného cítania detí v materských školách. Jednotlivé stretnutia sprevádza imaginárna kamarátka Dorotka, ktorá pomáha škôlkarom pochopiť jednotlivé témy stretnutí s cieľom poskytnúť deťom základné informácie o poskytovaní prvej pomoci, spoznať Červený kríž, jeho prácu a význam, chápať význam darčovstva krvi a rozvíjať prosociálne správanie u detí. Stretnutia sa uskutočňujú 1x do mesiaca pod vedením vyškolených koordinátorov.

#### „Fitmánia“

Projekt s názvom Fitmánia je zameraný na najzákladnejšiu potrebu dieťaťa predškolského veku t.j. potreba pohybu. Rozvíjaním pohybových schopností komplexne, predpokladáme úspešný psychomotorický vývoj dieťaťa. Projekt ďalej prehľbuje vzťah k zdravému životnému štýlu a v neposlednom rade rozvíja aj kognitívnu oblasť dieťaťa. Riadený pohyb učí dieťa: ovládať sa, počkať na signál, počkať na poradie medzi ostatnými deťmi. V rámci projektu Fitmánia sa realizuje riadená pohybová aktivita pod vedením trénera pričom sa jedná o spoluprácu MŠ so ZŠ. Aktivity sú zamerané na rozvoj koordinácie, rýchlosti, rozvoj sily a vytrvalosti prebiehajú v školskej telocvični, jedenkrát do týždňa v trvaní 30 minút.

### „Zem nie je smetisko“

Projekt „Zem nie je smetisko“ má za cieľ budovať návyky smerujúce k ochrane životného prostredia. Separovanie odpadu je jednoduchá činnosť, ktorú dokážu zvládnuť už aj deti. S deťmi využívame odpadový materiál pri pracovných a výtvarných činnostiach, experimentujeme s pôdou, vodou, vzduchom, pozorujeme živé aj neživé súčasti prírody. Environmentálne povedomie rozvíjame podporovaním pozitívneho záujmu o prírodu, jej ochranu a učíme deti chápať význam prírody pre človeka. Celoročne vykonávame zber plastových vrchnákov z PET fliaš, papierových roliek. Učíme deti, že aj ony môžu prispieť k ochrane životného prostredia. Uskutočňujeme aktivity ako Deň Zeme, Deň vody, brigády na školskom dvore.

### „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“

V adventnom období sa naša materská škola zapája do projektu " Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok." Veľká väčšina ľudí žijúcich v zariadeniach nemajú žiadnych príbuzných, prípadne sa s nimi nestretávajú a preto táto krabica môže byť často jediným a posledným darčekom. Krabičku pre našich starších pripravujeme z lásky a vkladáme doň kus svojho srdiečka. Každú krabičku naplníme rovnomerne. Deti za pomoci pani učiteľiek sa dohodnú, aký darček do krabičky položia.

## **3. Stupeň vzdelania**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast, môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasnú zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

## **4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie. V prípade záujmu rodičov aj poldennú formu výchovy a vzdelávania. Predprimárne vzdelávanie zabezpečuje materská škola deťom v čase od 6,30 h. do 16,30 h. na základe potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska zriaďovateľa.

Dĺžka dochádzky dieťaťa do MŠ je individuálna. Podľa potrieb rodičov môže byť niekoľkoročná alebo ročná – absolvovaním posledného ročníka predškolského vzdelávania pred plnením povinnej školskej dochádzky. Deti navštevujú materskú školu od troch do šiestich rokov, prípadne aj skôr, už od dvoch rokov.

## 5. Učebné osnovy

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu, „*Anjeliky na lúke*“ sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledovných vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a svet práce
- Človek a spoločnosť
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Charakteristika obsahových celkov: Máme vypracované štyri obsahové celky- jeseň, zima, jar, leto. Celky súvisia s ročnými obdobiami, ich typickými znakmi, premenami, aktivitami a sviatkami. Každá téma má konkrétne zameranie a obsah. Výkonové štandardy v obsahových celkoch a témach sa plnia formou denných činností a to, hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku. Taktiež pri mimoškolských aktivitách- výlety, exkurzie, výcviky plávania, korčuľovania... Súčasťou výchovno-vzdelávacích činností, v ktorých sa dosahujú výkonové štandardy sú aj rôzne kultúrne (divadelné, predstavenia, besedy, pohybové súťaže, olympiády...) aktivity či aktivity so zvieratkami. Časové trvanie obsahového celku je spravidla tri mesiace.

### Rozpracovanie mesačných tém a týždenných podtém:

| Mesiac    | Téma mesiaca              | Téma týždňa                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEPTEMBER | Vitaj v škôlke            | Moja škôlka<br>Kto sa o nás v škôlke stará<br>Ročné obdobia<br>Čaro jesene                                                                               |
| OKTÓBER   | Jeseň pani bohatá         | Plody jesene: gaštany, šípky, žalude...<br>Záhady našej záhrady – ovocie, zel.<br>Moja rodina – úcta k starším<br>Život v meste a na dedine<br>Spomíname |
| NOVEMBER  | Pravidlá cestnej premávky | Predmety a ich vlastnosti (4 živly: oheň..)<br>Ľudia a ich práca<br>Cestujeme svetom: dopravné prostriedky<br>Pravidlá cestnej premávky                  |
| DECEMBER  | Vianočná nálada           | Príchod Mikuláša<br>Advent<br>Vianočná nálada                                                                                                            |
| JANUÁR    | Krásy zimy                | Nový rok – zážitky z prázdnin a sviatkov<br>Krásy zimy<br>Zimné hry a športy                                                                             |

|         |                      |                                                                                                        |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                      | Lesné a voľne žijúce zvieratá (vtáčky)                                                                 |
| FEBRUÁR | Svet okolo nás       | Fašiangy<br>Moja vlasť<br>Separujeme odpad                                                             |
| MAREC   | Prišla na svet kniha | Svet v škole<br>Prišla na svet kniha – z rozprávky do rozprávky<br>Od semienka ku kvetinke<br>Vesmír   |
| APRÍL   | Žijeme zdravo        | Ľudské telo<br>Príprava na veľkú noc<br>Veľká noc<br>Veselé zúbky<br>Stravujeme sa zdravo              |
| MÁJ     | Máj lásky čas        | Deň matiek<br>Život vo vode a pri vode<br>Život na lúke<br>Na hospodárskom dvore                       |
| JÚN     | Hurá leto!           | Vitaj leto - MDD<br>Deti svet a život v ZOO (exot. zvieratá)<br>Letné hry a športy<br>Dovidenia škôlka |

| <b><u>SEPTEMBER</u></b><br>„Vitaj v materskej škole“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>OBSAHOVÝ CELOK</u></b><br>„Farebná jeseň“ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| <b>Témy týždňa a ich charakteristika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| <p><b><u>Moja škôlka:</u></b></p> <p>Téma týždňa je zameraná na adaptáciu detí na materskú školu. Zoznamovanie sa s novým prostredím, deťmi a zamestnancami, privykaním si na režim dňa v materskej škole. Zámerom je pomôcť zvládnuť odlúčenie od rodiny, nadviazať priateľské vzťahy s novými deťmi, poznať zamestnancov a náplň ich práce a podieľať sa na tvorbe nových pravidiel, ktorým sa budeme riadiť v každodennom živote.</p> |                                                 |

### **Kto sa o nás v škôlke stará**

V téme týždňa deti postupne poznávajú štruktúru materskej školy, rozlišujú jednotlivých zamestnancov materskej školy a ich náplň práce v materskej škole ku vzťahu k deťom. Pri rozhovoroch a hrách si prehľbujú pozitívny vzťah k materskej škole. Intuitívne vedia, že materská škola je miestom istoty, bezpečia a lásky.

### **Ročné obdobia**

Téma týždňa je zameraná na prírodné javy a ich zmeny. Premeny pozorujeme pri striedaní ročných období a ich typických znakov. Deti sa pri pozorovaní a bádaní učia opísať a zaznamenať počasie ako dážď, búrka, vietor, dúha, hmľa... Experimentovaním a skúmaním sa oboznamujú s kolobehom vody v prírode.

### **Čaro jesene**

Téma týždňa je zameraná na charakterizovanie ročného obdobia jeseň. Deti na základe pozorovania poznávajú jeho typické znaky, zmeny v prírode. Poznať odlišnosť stromov a kríkov, pozorovať ich premeny v jesennej prírode. Získavajú praktické skúsenosti viažuce sa k príslušnému ročnému obdobiu v činnostiach ako hrabanie opadaného lístia, práca s prírodným materiálom, púšťanie šarkanov.

| <b><u>OKTÓBER</u></b><br>„Jeseň pani bohatá“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><u>OBSAHOVÝ CELOK</u></b><br>„Farebná jeseň“ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| <b>Témy týždňa a ich charakteristika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| <b>Plody jesene – (gaštan, žalud', šípky, huby..)</b><br>Téma sa zameriava na oboznamovanie sa s plodmi, ktoré dozrievajú na jeseň. Deti reálne zbierajú tieto plody (gaštany, žalude, šípky, orechy...). Naučia sa triediť prírodné reálie podľa určitého kritéria. Oboznamovať deti so základnými poznatkami o hubách, upozorniť na nebezpečenstvo kontaktu s niektorými druhmi húb a možného poškodenia zdravia pri ich konzumácii.                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| <b>Záhady našej záhrady – (ovocie a zelenina)</b><br>Téma týždňa sa zameriava na rozlišovanie ovocia a zeleniny. Predovšetkým ovocia a zeleniny, ktoré dozrieva na jeseň. Poznávať, rozlišovať a utvárať si predstavu ako a kde rastie ovocie a zelenina. Poznať podľa vzhľadu, chuti, vône ovocie a zeleninu, vedieť ich pomenovať, rozlíšiť a triediť. Prakticky uplatňovať hygienické návyky správnej konzumácie ovocia a zeleniny. Poznávať rôzne úpravy ovocia a zeleniny v rôznych pokrmoch. Uvedomovať si význam konzumácie ovocia a zeleniny pre zdravie človeka. Poznať odlišnosť stromov a kríkov, /pozorovať ich premeny v jesennej prírode/. |                                                 |

### **Moja rodina - Úcta k starším**

Cieľom je poznávať, porozumieť a chápať odlišnosti medzi deťmi a dospelými vo svojom okolí a to preukazovaním rešpektu, úcty a záujmu. Vytvárať kvalitnejšie sociálne vzťahy na báze otvorenej a vzájomnej citovej väzby. Poznať štruktúru rodiny, rozlišovať jednotlivých členov rodiny, orientovať sa v príbuzenských vzťahoch. Intuitívne vedieť, že rodina je miestom istoty, bezpečia a lásky.

Téma týždňa je zameraná na upevňovanie citových väzieb k starým rodičom. Deti sa učia prejavovať úctu k starším ľuďom, poznávať ich život, múdrosť a životné skúsenosti. Pripravujú sa na besiedku pre starých rodičov.

### **Spomíname**

V téme týždňa sa deti oboznamujú so zvykmi našej kultúry, ktoré súvisia s pamätnými dňami: Sviatkom Všetkých Svätých a Pamiatka zosnulých. Dozvedia sa, že na Slovensku má úcta k mŕtvym silnú tradíciu. Pochopia, prečo ľudia navštevujú cintoríny, na hroby kladú vence, či kvety a pália sviece. Vence a kvety vyjadrujú úctu a uznanie životu tých, ktorí už nie sú medzi nami. Kríž, znak utrpenia a smrti sa stal znakom víťazstva v Kristovom zmŕtvychvstaní. Preto kresťania každý hrob svojich príbuzných označujú znamením kríža. Cirkev už po stáročia spája s touto slávnosťou nádej na vzkriesenie. Je to deň radosti a nie strachu.

| <p align="center"><b><u>NOVEMBER</u></b><br/>„Pravidlá cestnej premávky“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p align="center"><b><u>OBSAHOVÝ CELOK</u></b><br/>„Farebná jeseň“</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
| <p><b>Témy týždňa a ich charakteristika</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| <p><b>Život v meste a na dedine</b><br/>Téma týždňa je zameraná na poznávanie svojho bydliska a jeho okolia, oboznamovanie sa s geografickými pojmami. Postupne sa učia rozlišovať rozdiely medzi mestom a dedinou a vedieť čo je miestom jeho bydliska. Orientujú sa v najbližšom aj širšom okolí a poznajú účel niektorých významných budov typických pre mesto či dedinu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
| <p><b>Predmety a ich vlastnosti - Živá a neživá príroda ,4 živly (voda, oheň, vzduch, zem)</b><br/>V hrách samostatne a tvorivo využívať rôzne hračky, predmety, pomôcky, konštruktívny či doplnkový materiál. Vedieť pomenovať rôzne predmety, s ktorými deťmi prichádzajú do styku, poznať ich vlastnosti, význam a účel. Utvárať si návyky ochrany zdravia pri manipulácii s predmetmi. Poznávať vlastnosti materiálov, z ktorých sú predmety vyrobené. Pri operáciách s predmetmi označovať ich farbu, tvar, rozmer a množstvo.</p> <p><u>Živá príroda:</u><br/>Postupne si utvárať k rastlinám pozitívny vzťah. Zdôvodniť význam jednotlivých činností: polievanie, okopávanie. Zisťovať, že rastliny potrebujú starostlivosť ľudí, inak by uhynuli. Poznávať význam svetla, tepla, vody a vzduchu pre život rastlín a skúsenosť, že rastlín závisí od jednotlivých ročných období. Uvedomovať si význam ochrany prírody vo všeobecnosti v súvislosti z rozvojom techniky, znečisťovania životného prostredia. Prakticky sa s deťmi starať o prírodu a chrániť ju.</p> <p><u>Neživá príroda:</u><br/>Pozorovať a bádať v obklopujúcom prírodnom a spoločenskom prostredí s postojom prirodzenej zvedavosti a identifikovať významné charakteristiky neživej prírody. Podporovať environmentálne cítenie ako nevyhnutný predpoklad ochrany životného prostredia a zároveň aj jeho tvorby. Na základe praktických skúseností poznať vlastnosti piesku, kameňa, pôdy, vody a vedieť ich správne označiť, poznávať ich význam. Uvedomovať si nebezpečenstvo niektorých prírodných miest a materiálov. Poznávať nebezpečenstvo ohňa, utvárať a prakticky uplatňovať návyky nehrať sa s horľavými predmetmi a otvoreným ohňom. Poznávať význam ochrany pred požiarom a základné zásady správania pri požiari.</p> <p><u>4 živly: oheň, voda, vzduch, zem</u><br/>V téme týždňa sa deti hravým a bezpečným spôsobom oboznámia zo štyrmi živlami zeme: oheň, voda, vzduch a zem. Prostredníctvom skúmania, pokusov a experimentov získavajú elementárne predstavy o fyzikálnych vlastnostiach vody, vzduchu, piesku, kameňa, magnetu...</p> |                                                                        |
| <p><b>Ľudia a ich práca</b><br/>V téme týždňa sa deti na základe pozorovania a diskusie oboznamujú s rôznymi súčasnými povolaniami a niektorými tradičnými remeslami. Učia sa pochopiť obsah pracovnej náplne jednotlivých povolání a význam práce ako takej. Vedia opísať prácu svojich rodičov, získavajú praktické zručnosti pri jednoduchých pracovných činnostiach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |

### **Cestujeme svetom – dopravné prostriedky**

V téme týždňa deti objavujú kontinenty našej planéty. Učia sa opísať, určiť a pomenovať niektoré dopravné prostriedky. Na každý kontinent sa vyberieme iným dopravným prostriedkom. Naučia sa zdôvodniť význam dopravných prostriedkov. Predstavíme si aj menej tradičné druhy dopravných prostriedkov, ktorými môžeme cestovať.

### **Pravidlá cestnej premávky**

V téme týždňa sa deti oboznamujú s pravidlami cestnej premávky vzhľadom na ich bezpečnosť. Učia sa opísať, určiť a pomenovať niektoré dopravné značky a riadiť sa podľa nich. Zdôvodniť význam signalizácie na semafore, pohotovo a správne reagovať na svetelné a iné signály. Prakticky uplatňovať základné pravidlá správania sa na ulici, vozovke a križovatke. Rozširovať poznatky detí o dopravných prostriedkoch a možných spôsoboch dopravy.

| <b>DECEMBER</b><br>„Vianočná nálada“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>OBSAHOVÝ CELOK</b><br>„Tajomná zima“ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| <b>Témy týždňa a ich charakteristika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <b>Príchod Mikuláša</b><br>Téma týždňa je zameraná na víťanie Mikuláša a poznávanie našej tradičnej kultúry. Deti sa učia sebareflexii, na základe ktorej vedú identifikovať pozitívne a negatívne správanie. Činnosti sú orientované na nácvik básní a piesní či rozvíjanie osobnostných a sociálnych kompetencií.                                                                                                               |                                         |
| <b>Advent</b><br>V téme týždňa sa deti oboznamujú so zvykmi našej kultúry, ktoré súvisia s obdobím adventu. Dozvedia sa, že adventné obdobie je vymedzené 4 týždňami: prvá adventná nedeľa, druhá adventná nedeľa, tretia adventná nedeľa a štvrtá adventná nedeľa. V období adventu sa pripravujeme na narodenie Ježiša Krista. Spoznávajú tiež niektoré symboly adventu ako adventný veniec, adventná svieca a adventné piesne. |                                         |
| <b>Vianočná nálada</b><br>Na základe aktívneho prežívania príprav a osláv vianočných sviatkov v MŠ umožní deťom intuitívne pochopiť skutočné poslanie Vianoc. Navodením vianočnej atmosféry rozvíjať u detí pozitívne emócie, prejavy empatie a spolupatričnosti. viesť deti k tomu, aby Vianoce chápali ako sviatok spojený nie len s obdarovávaním materiálnymi hodnotami, ale poukazovať na jeho duchovné hodnoty.             |                                         |

| <p style="text-align: center;"><b>JANUÁR</b><br/>„Krásy zimy“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>OBSAHOVÝ CELOK</b><br/>„Tajomstvá zimy“</p>     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Témy týždňa a ich charakteristika</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <p><b>Nový rok, zážitky z prázdnin a sviatkov</b><br/> V téme týždňa si rozprávajú zážitky z prázdnin a vianočných sviatkov. V spomienkach sa vrátia a spoločne si v kolektíve prostredníctvom rôznych aktivít pripomínajú najzaujímavejšie zážitky. Zážitky z prázdnin a vianočných sviatkov si pripomínajú formou rozprávania, kresbou, konštruovaním alebo dramatizáciou. Počas tohto týždňa sa deti znova aklimatizujú na režim materskej školy</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| <p><b>Krásy zimy</b><br/> V téme týždňa sa deti oboznamujú s ročným obdobím zima a jeho charakteristickými znakmi. Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť ročné obdobia – zima a zdôvodniť to konkrétnymi zmenami v prírode. Charakterizovať ročné obdobie opisom niektorých znakov. Hry v snehu a so snehom, zimná sánkovačka a guľovačka, stavanie snehuliaka, otužovanie. Zákonitosti fyzikálnych a prírodných javov objavujú prostredníctvom hier so snehom a ľadom, pozorovaním, skúmaním a experimentovaním.</p>                                                                                           |                                                                                   |
| <p><b>Zimné hry a športy</b><br/> Téma týždňa je zameraná na utváranie postojov k zdravému životnému štýlu prostredníctvom pohybu na čerstvom vzduchu, sezónnymi aktivitami a hrami. Hry v snehu a so snehom, zimná sánkovačka a guľovačka, stavanie snehuliaka, otužovanie. Pomáhať deťom pri pobyte vonku, prekonávať strach a zábrany z problémových situácií pri pohybe v rôznom prostredí a učiť ich zvládať špeciálne pohybové zručnosti. Deti poznávajú rôzne druhy zimných športov, oboznamujú sa s ich významom pre zdravie človeka ale aj ako predchádzať možným úrazom pri ich vykonávaní.</p>                              |                                                                                   |
| <p><b>Lesné a voľne žijúce zvieratá (vtáčiky)</b><br/> V téme týždňa sa deti učia spoznávať a pomenovať niektoré voľne žijúce zvieratá na našom území a ich mláďatá. Vedieť charakterizovať ich typické znaky, životné prejavy a rôznorodosť spôsobu ich života. Tiež objavovanie a oboznamovanie sa s rôznymi živočíchmi, ktoré žijú v lese. Uvedomujú si, že les tvorí dôležitú súčasť životného prostredia. Uvedomiť si význam nebezpečenstva styku s neznámymi zvieratami, ktoré môže spôsobiť ťažké ochorenie alebo ohrozenie života. Uvedomovať význam starostlivosti človeka o vtáky a voľne žijúce zvieratá, najmä v zime.</p> |                                                                                   |

| <b>FEBRUÁR</b><br>„Svet okolo nás“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>OBSAHOVÝ CELOK</b><br>„Tajomstvá zimy“                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Témy týždňa a ich charakteristika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
| <p><b>Fašiangy – zvyky a tradície</b></p> <p>V téme týždňa sa deti oboznamujú s ľudovými tradíciami a zvykmi. Pri výzdobe triedy a výrobe karnevalových masiek deti uplatňujú výtvarné a pracovné zručnosti. Na karnevalovej zábave získavajú sebadôveru, učia sa správať sebaisto a prezentovať pred ostatnými. V činnostiach prevláda radosť, spontánnosť a zábava.</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| <p><b>Moja vlasť</b></p> <p>Téma týždňa sa zameriava na utváranie základov národného povedomia. Vedie k vnímaniu slovenskej spolupatričnosti, k láske k vlasti a mestu v ktorom žijeme. Prostredníctvom poznávacích a zážitkových aktivít sa deti oboznamujú s krásou krajiny a jej dominantami, so štátnymi symbolmi, folklórom či históriou.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| <p><b>Svet v škole</b></p> <p>V téme týždňa si deti opakujú a upevňujú vedomosti, ktoré nadobudli počas celej dochádzky do materskej školy. Rozlišujú, identifikujú, triedia a priradujú geometrické tvary. Poznávajú základné farby a ich odtiene, oboznamujú sa s číslami. Predškoly sa pripravujú na zápis do základnej školy. Oboznamujú sa so školským prostredím pri návšteve základnej školy.</p>                                                                                                                                       |                                                                                   |
| <p><b>Separujeme odpad</b></p> <p>Téma týždňa je zameraná na rozvíjanie pozitívneho záujmu o prírodu a utváranie základov environmentálneho vedomia. Deti sa učia chápať význam prírody pre človeka. Vykonávajú činnosti ako separovanie odpadu, práca s odpadovým materiálom, upratovanie školského dvora. Zúčastnia sa exkurzie do miestneho Zberného dvora spoločnosti Brantner. experimentovanie s pôdou, vodou, vzduchom, živými aj neživými súčasťami prírody. Uvedomujú si, že aj ony môžu prispieť k ochrane životného prostredia.</p> |                                                                                   |

| <p><b><u>MAREC</u></b><br/>„Prišla na svet kniha“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b><u>OBSAHOVÝ CELOK</u></b><br/>„Rozprávková jar“</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| <p><b>Témy týždňa a ich charakteristika</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <p><b>Jarné prázdniny – Jar je tu (jarné kvety)</b><br/>V téme týždňa sa deti oboznamujú s ročným obdobím jar a jeho charakteristickými znakmi. Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť ročné obdobie - jar a zdôvodniť to konkrétnym zmenami v prírode. Charakterizovať ročné obdobie opisom niektorých typických znakov. Vítať spolu s deťmi jar vynášaním Moreny a posilňovať tak ich úctu k folklóru a ľudovým tradíciám.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| <p><b>Prišla na svet kniha- z rozprávky do rozprávky</b><br/>Téma týždňa je o knihách, ich význame, tvorbe, autoroch či ilustrátoroch. Deti rozoznávajú rôzne druhy kníh, novín aj časopisov. Vedia správne zaobchádzať s knihami a orientovať sa v nich, oboznamujú sa s písanou podobou reči. Deti sa učia orientovať v literárnych žánroch ako ľudová rozprávka, autorská rozprávka, báseň, bájka. Pri počúvaní, reprodukovani a dramatizovaní príbehov a rozprávok si deti prehlbujú pozitívny vzťah k literárnemu umeniu. V maximálnej možnej miere majú možnosť uplatňovať a rozvíjať svoj rečový prejav a jazykové schopnosti.</p> |                                                           |
| <p><b>Príprava na Veľkú noc ( vajíčko, pozdrav, vinšovačka..)</b><br/>Priblížiť deťom tradičný sviatok jari, Veľkú noc a šibačku a oboznámiť ich z dávnymi ľudovými zvykmi. Aktivizovať deti k zdobeniu kraslíc a k zhotovovaniu veľkonočných korbáčov a dekorácií. Na základe osobných prežitkov charakterizovať sviatky jari a pochopiť ich význam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| <p><b>Veľká noc - Veľkonočné tradície</b><br/>Téma sa nesie v duchu Veľkej noci. Oboznámia sa s najvýznamnejším kresťanským sviatkom a dozvedia sa, že Veľká noc je pre kresťanov oslavou zmŕtvychvstania Ježiša Krista. Spoznajú symboly Veľkej noci (baránok, Zelený štvrtok, Veľký piatok, Biela sobota, Krížová cesta...)a ľudové tradície a zvyky s nimi spojené. Tvorí, vyrábajú veľkonočné dekorácie, spievajú, počúvajú a recitujú ľudovú slovesnosť. Prezentujú svoje skúsenosti z prežívania veľkonočných sviatkov vo vlastnej rodine.</p>                                                                                      |                                                           |



| <p><b><u>MÁJ</u></b><br/>„Deň Matiek“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b><u>OBSAHOVÝ CELOK</u></b><br/>„Rozprávková jar“</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <p><b>Témy týždňa a ich charakteristika</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
| <p><b>Deň matiek</b><br/>Téma týždňa sa nesie v duchu mája –mesiaca lásky. Oslavujeme Svetový deň rodiny, Deň matiek. Deti si rozširujú a upevňujú citové vzťahy k členom svojej rodiny, ale aj ku kamarátom či učiteľkám. V rolových hrách a prostredníctvom výtvarného, hudobno–pohybového, literárneho alebo dramatického umenia sa učia prejavovať svoje emócie a skvalitňujú si osobnostné a sociálne kompetencie. Aktívne sa podieľajú na príprave slávnostnej besiedky a darčiekov pre mamičky.</p> |                                                           |
| <p><b>Vesmír</b><br/>V téme týždňa deti získavajú predstavy o vesmíre. Deti sa pri rozhovoroch, prezeraní encyklopédií, pozorovaní oblohy či sledovaní dokumentov o vesmíre oboznamujú s vesmírnymi telesami ako Zem a iné planéty, Slnko, Mesiac a hviezdy. Poznávajú možnosti a spôsoby, pomocou ktorých človek skúma vesmír.</p>                                                                                                                                                                        |                                                           |
| <p><b>Život vo vode a pri vode</b><br/>Pozorovať rôzne vodné toky, vnímať krásu a čaro tejto prírody. Uvedomovať si aj význam možného nebezpečenstva pádu do vody. Utvárať si pozitívny vzťah k tejto časti prírody, uvedomiť si, že tvorí dôležitú súčasť životného prostredia. Na základe pozorovania poznávať život rastlín a živočíchov okolo vodných tokov a vedieť niektoré vymenovať.</p>                                                                                                           |                                                           |
| <p><b>Na hospodárskom dvore</b><br/>V téme týždňa sa deti oboznamujú s hospodárskymi zvieratami a mláďatami. Spoznávajú a rozlišujú ich typické znaky, životné prejavy, zvuky, spôsob a miesto života. Učia sa, aký majú význam a úžitok hospodárske zvieratá a poznávajú produkty živočíšneho pôvodu.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                           |

| <p style="text-align: center;"><b>JÚN</b><br/>„Tešíme sa na leto“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>OBSAHOVÝ CELOK</b><br/>„Veselé leto“</p>        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Témy týždňa a ich charakteristika</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| <p><b>Deti sveta a život v ZOO</b><br/>V téma týždňa si uvedomujú deti uvedomujú pestrosť detského kolektívu a pri začleňovaní sa doň preberať primeranú zodpovednosť. Deti spoznávajú rôzne kontinenty a deti, ktoré na nich žijú, oboznámia sa s ich tradičným spôsobom života. V Teme týždňa sa deti oboznamujú prostredníctvom pozorovania, prezerania encyklopédií, sledovania prírodovedných dokumentov s niektorými exotickými živočíchmi. Rozširujú si poznanie o ich stavbe tela, mláďatách, mieste ich prirodzeného výskytu a spôsobe života.</p> |                                                                                   |
| <p><b>Vitaj leto + MDD</b><br/>Téma týždňa je zameraná na charakterizovanie ročného obdobia leto. Pri pozorovaní deti poznávajú jeho typické znaky a zmeny v prírode. Väčšina hier a aktivít sa uskutočňuje v prírodnom prostredí. Deti si prakticky upevňujú návyky starostlivosti o svoje zdravie pri dodržiavaní pitného režimu a ochrane pred ÚV žiarením.</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
| <p><b>Letné hry a športy</b><br/>Téma týždňa je zameraná na charakterizovanie ročného obdobia leto. Väčšina hier a aktivít sa uskutočňuje v prírodnom prostredí. Organizujeme koncoročný výlet, MDD.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| <p><b>Život na lúke</b><br/>V téme týždňa si deti rozširujú poznanie v oblasti života hmyzu a vodných živočíchov. Rozlišujú vodné toky a život okolo nich. Poznávajú časti tela hmyzu, spôsob jeho pohybu či výskytu v prostredí. Učia sa chápať význam hmyzu pre prírodu a človeka. Postupne si utvárajú pozitívny vzťah k tejto časti prírody.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <p><b>Dovidenia škôlka</b><br/>Skvalitňovanie a podporovanie morálnych kompetencií a spoločne prijatých pravidiel v zmysle ľuďmi akceptovaných a preferovaných hodnôt. Prezentovanie sociálnych kompetencií pri umožnení rovnocenného presadenia sa aj s inými deťmi v spoločných hrách, aktivitách a činnostiach.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je prispôsobené schopnostiam a zručnostiam detí v konkrétnej triede.

- Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná týždenne vzhľadom na špecifiká práce v materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním, kedy predprimárne vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny dve učiteľky. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti je chápaný ako súčasť prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorého forma a spôsob vedenia sú schválené pedagogickou radou. Plán vypracúva učiteľka rannej zmeny pre svoju priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť v konkrétnej triede. Pri plnení vzdelávacích štandardov učiteľky na triede spolupracujú.
- Učiteľky vychádzajú pri plánovaní z poznania aktuálnej úrovne detí.
- Témy týždňa predstavujú ucelenú opornú konštrukciu konkrétneho obsahu vzdelávania. Jednotlivé témy je možné podľa potreby učiteliek danej triedy zlúčiť, prípadne akokoľvek zmeniť ich poradie z dôvodu materiálno-technického zabezpečenia plánovaných aktivít v triedach. Pri realizácii projektov a interných aktivít materskej školy je potrebná spolupráca medzi všetkými učiteľkami, ale i vedením materskej školy.

Učiteľka plánuje systematickým spôsobom od menej náročných požiadaviek na dieťa k náročnejším a rešpektuje metodické postupy špecifické pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívajú výkonové štandardy zo ŠVP, ktoré môžu v rámci plánovaných aktivít deliť, meniť ale i integrovať do logických celkov podľa vlastného uváženia.

Na základe hlbšieho poznania charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj poznania vzdelávacích štandardov, si učiteľka samostatne volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre svoju plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.

Počas prevádzky MŠ v čase školských prázdnin, kedy je počet detí nižší, sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje v hrách a hrových činnostiach.

## **6. Vyučovací jazyk**

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole, je štátny jazyk na území Slovenskej republiky – *slovenský jazyk*.

## **7. Hodnotenie detí**

Hodnotenie je prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a vedie k určeniu kvality a výkonov vykazovaných deťmi a učiteľmi. Cieľom hodnotenia je poskytnúť dieťaťu aj učiteľke spätnú väzbu. Získame tak prehľad o tom, ako dieťa zvládlo požiadavky naň kladené, v čom má nedostatky, aké má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je aj usmernenie a povzbudenie do ďalšej práce. Účelom hodnotenia je získať a efektívne

využívať informácie slúžiace na rozpoznanie silných a slabých stránok dieťaťa. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci triedy je zodpovednosťou učiteliek. Aj samotné učiteľky vedú deti k sebahodnoteniu a sebareflexii.

Metódy hodnotenia sú: pozorovanie, záznamy v pedagogickej diagnostike, rozbor pracovných listov, hodnotenie výtvarných prác, verbálne hodnotenia, diagnostický rozhovor a sebahodnotenie detí.

Hodnotenia detí, nám umožňuje získať podrobný prehľad o rozvoji a učení sa dieťaťa, o krokoch a opatreniach, ktoré boli cielene vykonané, aby došlo k progresu. Učiteľkám, tak poskytuje spätnú väzbu pre ďalšiu prácu s dieťaťom, ako i individuálne vzdelávacie pokroky dieťaťa a výsledky vlastného vzdelávacieho úsilia učiteliek. Tieto poznatky evidujú v diagnostickom hodnotení.

Vydaný riaditeľkou KŠŠ Mgr. Katarína Hozlárová

.....

Vypracovala: Mgr. Gašparcová Soňa, zást. riaditeľky pre MŠ

.....

Použitá literatúra:

1. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. 2015. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2015.
2. KOLEKTÍV AUTOROV: Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava: EXPRESPRINT s.r.o., Partizánske, 2011. ISBN 978-80-968-777-3-7
3. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009: Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava, ZING PRINT, 2009. ISBN 978-80-8052 321-1
4. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
5. Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
6. Zákon č. 414/2021 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
7. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.541/2021 Z.z. o materskej škole 8. [http:// www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

# REVIDOVANIE ŠkVP „Anjeliky na lúke“

| Platnosť,<br>revidovanie | Dátum       | Meno<br><br>Priezvisko | Zaznamenanie zmeny, úpravy, inovácie a pod.                                                          |
|--------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Platnosť ŠkVP<br>od      | 02.09.2020  | -----                  | -----                                                                                                |
|                          | 01.09. 2023 | Gašparcová Soňa        | upresnenie informácie o vydávaní Osvedčenia<br>o absolvovaní povinného predprimárneho<br>vzdelávania |
|                          | 01.09. 2023 | Gašparcová Soňa        | V súlade s novelou školského zákona<br>182/2023 Z. z.                                                |
|                          | 01.09.2025  | Gašparcová Soňa        | Na základe prerokovania ŠkPV<br>v pedagogickej rade                                                  |
|                          |             |                        |                                                                                                      |
|                          |             |                        |                                                                                                      |
|                          |             |                        |                                                                                                      |
|                          |             |                        |                                                                                                      |
|                          |             |                        |                                                                                                      |